**PHỤ LỤC**

**Nội dung cải thiện, nâng cao Chỉ số Hiệu quả quản trị**

**và Hành chính công cấp huyện trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2021**

*(Kèm theo Kế hoạch số 123 /KH-PGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2021 của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **TRÁCH NHIỆM** **THỰC HIỆN** | **GIẢI PHÁP** | **DỰ KIẾN KẾT QUẢ****ĐẠT ĐƯỢC** |
| 1 | Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc 09 nội dung của Chỉ số PAPI | Hiệu trưởng | Nhiều hình thức khác nhau: hội họp, hội thảo, hái hoa, tiểu phẩm, hệ thống email, zalo, … | Toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên nắm vững các nội dung của PAPI và biết được nhiệm vụ của mình. |
| 2 | Tuyên truyền về quy định học sinh tiểu học công lập không phải đóng học phí (không kể những khoản đóng góp khác) | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn | Nhiều hình thức khác nhau: họp, niêm yết tại trụ sở, hội nghị, hội thảo, hái hoa, tiểu phẩm, hệ thống email,zalo,… | Học sinh, CMHS, người dân biết được thông tin. |
| 3 | Nâng cao chất lượng dạy và học trong lĩnh vực giáo dục tiểu học | CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh |  - Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát. Trau dồi, nghiên cứu nâng cao tay nghề, tận tâm.- Qua các lớp tập huấn, hội thảo, chuyên đề của ngành.- Tài liệu thông tin điện tử.- Học tập, tự học. | Chất lượng dạy và học ngày càng tăng: giáo viên có trình độ sư phạm tốt, giảng dạy tốt; học sinh học tốt. |
| 4 | Cải thiện các điều kiện cơ sở vật chất cơ bản phục vụ dạy và học trong nhà trường | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn, CMHS, mạnh thường quân | - Huy động tất cả các nguồn lực- Phối hợp UBND nhận học sinh đầu cấp theo đúng tuyến quy định- Tham mưu cấp trên đầu tư CSVC (phòng học, phòng chức năng).- Nâng cao chất lượng dạy và học . | Cơ sở vật chất cơ bản phục vụ dạy và học trong nhà trường ngày càng được hoàn thiện: các lớp học được kiên cố; nhà vệ sinh sạch sẽ; học sinh có nước sạch để uống tại trường; lớp học không quá 35 học sinh; tất cả học sinh được học 2 buổi/ngày. |
| 5 | Khắc phục các hiện tượng tiêu cực | CBQL, GV, NV, HS | - Thực hiện nhiệm vụ theo đúng chức trách, công việc được giao, tận tâm, tận lực, khách quan, công bằng.- Chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.- Kiên quyết xử lí trường hợp vi phạm. | Đẩy lùi và dần dần tiến tới không còn tiêu cực tại đơn vị: CMHS không phải trả phí ngoài quy định cho giáo viên hoặc ban giám hiệu nhà trường để con, em mình được quan tâm đặc biệt; hướng tới công bằng trong giáo dục,… |
| 6 | Tăng cường mối liên hệ chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh | CBQL, GV, NV - CMHS | - Trao đổi trực tiếp với CMHS- Trao đổi thông qua sổ liên lạc- Thông tin qua điện thoại, email | CMHS được nhận phản hồi thường xuyên của giáo viên về tình hình học tập của con em; CMHS nhận được thông tin đầy đủ về tình hình thu chi của nhà trường,… |
| 7 | **Tổ chức công khai:****-** Khoản thu đầu năm.- Thu chi trong năm.- Kế hoạch của tỉnh, huyện; bộ câu hỏi đáp về PAPI của tỉnh.- Số điện thoại bàn của hiệu trưởng và địa chỉ email trường và hiệu trưởng.- Bảng kế hoạch cải thiện, nâng cao chỉ số PAPI. | Hiệu trưởng | Họp CMHS, niêm yết nơi dễ nhìn, to, rõ, website . | CMHS được nhận đầy đủ thông tin. |
| 8 | Tập trung thực hiện Nhà vệ sinh sạch sẽ và phấn đấu có nước sạch cho học sinh uống | Nhà trường, chính quyền địa phương trên địa bàn, CMHS, mạnh thường quân | - Huy động tất cả các nguồn lực- Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh chung- Thường xuyên kiểm tra xử lí nhà vệ sinh đúng cách- Bố trí các khẩu hiệu tuyên truyền giữ vệ sinh- Trang bị đầy đủ các vật dụng phục vụ trong nhà vệ sinh- Tham mưu các cấp trang bị hệ thống xử lí nước sạch- Hằng năm, nhà trường cân đối kinh phí, bảo trì tu sửa- Tuyên truyền cho tất cả CMHS cho con em mang nước chín theo uống ở những điểm trường chưa có hệ thông nước tiệt khuẩn cho các em | - Nhà vệ sinh sạch sẽ , có nước sạch cho học sinh. |
| 9 | **Tăng cường tương tác giữa nhà trường và người dân:**- Cải tiến họp CMHS để tranh thủ sự đóng góp của CMHS cho nhà trường.- Tranh thủ thông tin về nhà trường cho cộng đồng qua các lần họp dân.- Tổ chức lấy ý kiến CMHS (khảo sát qua phiếu) ít nhất là 1 lần trong đầu năm học và tổng hợp. Có giải pháp xử lí các kênh thông tin tổng hợp.- Chủ động phối hợp phát thanh xã thông báo, công khai các hoạt động, chế độ miễn giảm, các khoản thu chi của trường. | Chính quyền địa phương, CBQL, GV, NV . | - Trao đổi trực tiếp với CMHS- Trao đổi thông qua sổ liên lạc- Thông tin qua điện thoại, email | CMHS và nhà trường phối hợp nhịp nhàng, tạo được sự đồng thuận cao. |