

Số: 118/BC-THNH

Tân Hồng, ngày 20 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tổng kết thực hiện mô hình ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Công văn số 1334/PGDDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác chuyển đổi số trong các trường Mầm non, Mẫu giáo, tiểu học, TH_THCS và THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1393/PGDDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ nội dung ký cam kết hành động năm học 2023-2024 với UBND huyện vào ngày 26 tháng 10 năm 2024,

Trường Tiểu học Nguyễn Huệ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện mô hình ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

I. Tình hình chung (về bối cảnh, đặc điểm, tình hình, thuận lợi, khó khăn khách quan và chủ quan của địa phương):

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

- Cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng khang trang. Được trang bị các đường

internet để phủ sóng wifi trong toàn trường, các phòng học được gắn ti vi tạo điều kiện tốt nhất cho các giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập của học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên biết sử dụng internet, thư điện tử, thiết kế trình chiếu powerpoint, phần mềm VNEDU, chữ ký số SmartCA, Cơ sở dữ liệu ngành <http://csdl.moet.gov.vn>; phần mềm tập huấn bồi dưỡng thường xuyên của Bộ giáo dục <http://taphuan.csdl.edu.vn>, đánh giá viên chức: ETEP, TEMIS; phần mềm cho kế toán tài chính: MISA, quản lý tài sản, phần mềm quản lý thư viện, phần mềm idesk để quản lý công văn đi, đến...; Sử dụng Zalo, Facebook, SMS để chuyển tải, truyền đạt nội dung thông tin đến cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh

2. Khó khăn

- Một số giáo viên do lớn tuổi tiếp cận còn chậm trong việc chuyển đổi số, CNTT.

- Cơ sở dữ liệu của nhà trường chưa có sự đồng bộ, chưa có một phần mềm chung để quản lý toàn bộ quy trình, hoạt động của nhà trường.

- Chưa có sự quản lý chặt chẽ, kiểm soát về học liệu số, còn thiếu đồng bộ, thiếu tính pháp lý trong tổ chức thực hiện tại cơ sở.

II. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

1. Công tác chỉ đạo điều hành

Nhà trường triển khai, quán triệt đầy đủ các Công văn của Phòng giáo dục và Đào tạo về ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục đến toàn thể CB, GV, NV của trường thông qua các phiên họp hội đồng sư phạm, kênh Zalo như:

Công văn số 1393/PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023–2024; Công văn số 1334/PGDĐT ngày 11/9/2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn công tác chuyển đổi số trong các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, TH-THCS và THCS năm học 2023-2024 trên địa bàn Huyện; tham dự buổi ký cam kết hành động năm học 2023-2024 với UBND huyện vào ngày 26/10/2024 và nghiên cứu Công văn số 1467/UBND-HC ngày 09/11/2023 của UBND huyện Tân Hồng.

Trường đã xây dựng Kế hoạch số: 331/KH-THNH ngày 04 tháng 11 năm 2023 về thực hiện mô hình ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024. Tổ chức cho giáo viên, nhân viên ký cam kết thực các nội dung UBND huyện ký cam kết.

2. Một số kết quả nổi bật về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Tổ chức cho giáo viên ký cam kết tổ chức dạy học trực tuyến 02 tiết/tháng. Phê duyệt nguồn học liệu của từng giáo viên và đăng trên website của trường. Tới thời điểm hiện tại có 22 giáo viên thực hiện với 352 tiết. Ngoài ra, giáo viên giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra đánh giá thông qua ứng dụng các phần mềm: padlet, Google Forms, Zalo, Google trang tính.

- Ngoài ra, nhà trường thực hiện thu các khoản thu bằng hai hình thức trực tiếp và chuyển khoản qua số tài khoản của nhà trường .

3. Một số kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cụ thể:

3.1 Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Kết quả triển khai hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp:

- Có duy trì sử dụng hệ thống đào tạo trực tuyến (LMS): có
- Thường xuyên triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên phòng máy tính: có (môn Tin học)

- Số học liệu (được Hiệu trưởng phê duyệt: hiện có: 22 học liệu

3.2. Kết quả ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị CSGD và quản lý nhà nước về giáo dục

- Có triển khai phần mềm quản trị trường học: có
- Có triển khai số điểm điện tử, học bạ điện tử: có. Số cán bộ quản lý và giáo viên đã được cấp chữ ký số: 25/25 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.
- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt: có

3.3. Hạ tầng, thiết bị phục vụ dạy tin học, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Có mạng wifi cung cấp miễn phí cho cán bộ, giáo viên và học sinh: có.
- Có phòng phát triển học liệu (phòng studio): Không.
- Có đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học theo mức 1, 2 và 3 (tham chiếu Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022): có

3.4. Việc tổ chức triển khai công tác báo cáo thống kê giáo dục

Đánh giá tình hình triển khai thu thập, cập nhật thông tin vào hệ thống CSDL ngành giáo dục để tổng hợp thực hiện báo cáo thống kê GDMN, GDPT và GDTX theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT:

- Báo cáo thống kê kỳ đầu năm: Thực hiện báo cáo đúng thời gian quy định của ngành giáo dục.
- Báo cáo thống kê kỳ cuối năm: Thực hiện báo cáo đúng thời gian quy định của ngành giáo dục.
- Thực hiện các báo cáo đột xuất khác: Thực hiện báo cáo đúng thời gian quy định của ngành giáo dục.

3.5. Kết quả phát triển nguồn nhân lực số phục vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành giáo dục

- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến: 23 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100%.
- Số lượng giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số: 23 giáo viên, chiếm tỷ lệ 100 %.
- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục: 7 cán bộ, giáo viên, chiếm tỷ lệ 28%.

- Số lượng cán bộ, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin: 25 cán bộ, giáo viên, chiếm tỷ lệ 100,0%.

IV. Đề xuất, kiến nghị với Phòng GDĐT

Các phần mềm thực hiện hồ sơ chuyên môn, Phòng GDĐT nên ban hành quy chế sử dụng để thực hiện đồng bộ, liên thông, đảm bảo tính pháp lý.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện mô hình ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.Hue.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quốc Hiếu